



# TAN TAO UNIVERSITY

Address: Tan Tao University Avenue  
Tan Duc E. City, Duc Hoa District, Long An Province  
Phone: (+84-72) 376 9216 - Fax: (+84-72) 376 9208  
Website: www.ttu.edu.vn - Email: info@ttu.edu.vn

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC

### COURSE SYLLABUS

SEMESTER: SPRING 2023

TTU Student Honor Code

“Student members of the Tan Tao University community pledge not to cheat, plagiarize, steal, or lie in matters related to academic work.”

Ngành: Điều dưỡng

Chương trình: Giáo dục đại học

#### 1. Thông tin chung về môn học/Course General Information

- 1.1. Học kỳ: Spring 2023
- 1.2. Khoa Y – Liên Bộ môn Điều dưỡng – Xét nghiệm
- 1.3. Mã môn học: PR3432
- 1.4. Tên môn học:
  - 1.4.1. Tên tiếng Việt: **TH CS người bệnh cấp cứu và chăm sóc tích cực**
  - 1.4.2. Tên tiếng Anh: **Practice of Intensive Care and Emergency of Nursing**
- 1.5. ĐVHT: 02 ĐVHT LT: 00 ĐVHT TH: 02 ĐVHT
- 1.6. Đối tượng: Sinh viên Điều dưỡng năm thứ 4
- 1.7. Phân bố thời gian
  - Số tiết lý thuyết: 00 tiết
  - Số tiết thực tập BV: 90 tiết
  - Số tiết tự học: 60 giờ

## 2. Giảng viên tham gia giảng dạy học phần/Course Lecturers

STT	Họ Tên	Học hàm – Học vị	Cơ hữu/ Thỉnh giảng	Liên hệ	Ghi chú
1	Lê Thanh Hòa	Thạc sĩ	Cơ hữu	<a href="mailto:Hoa.le@ttu.edu.vn">Hoa.le@ttu.edu.vn</a>	

## 3. Mô tả môn học/Course Description

Môn học này được xây dựng dựa trên kiến thức của điều dưỡng một cách tổng quan về hồi sức cấp cứu. Thông qua môn học này sẽ nắm vững các kiến thức về hồi sức cấp cứu từ đó giúp cho sinh viên có khả năng nhận định và lập kế hoạch chăm sóc về một số bệnh hồi sức cấp cứu. Bên cạnh đó, sinh viên sẽ phát triển kỹ năng trong quản lý và phối hợp giữa các chuyên khoa trong chăm sóc bệnh nhân hồi sức cấp cứu.

## 4. Mục tiêu của môn học/ Course Objectives

Mục tiêu	Mô tả	Chuẩn đầu ra CTĐT
	Học phần này trang bị cho sinh viên:	
G1	Kiến thức về nguyên nhân, triệu chứng, phương pháp điều trị và chăm sóc	ELO1
G2	Khả năng nhận định các vấn đề sức khỏe và thực hiện can thiệp Điều dưỡng phù hợp.	ELO6, ELO9
G3	Ý thức trách nhiệm, tôn trọng người bệnh và đồng nghiệp, trung thực, tinh thần làm việc nhóm.	ELO12

## 5. Chuẩn đầu ra của môn học/Course Learning Outcomes

Mục tiêu	Chuẩn đầu ra môn học	Mô tả	Chuẩn đầu ra CTĐT
G1	G1.1	Trình bày được một số kiến thức liên quan các bệnh hồi sức cấp cứu	ELO1
	G1.2	Phân tích được các nguyên lý trong hồi sức – cấp cứu	ELO1
G2	G2.1	Xây dựng được một số quy trình chăm sóc bệnh nhân hồi sức cấp cứu, chăm sóc bệnh nhân có đặt nội khí quản, bệnh nhân thở máy	ELO1, ELO6, ELO9

	<b>G2.2</b>	Theo dõi và đánh giá được người bệnh diễn tiến nặng	ELO1, ELO6, ELO9
	<b>G2.3</b>	Xác định vấn đề ưu tiên và lập kế hoạch chăm sóc phù hợp	ELO6, ELO9
	<b>G2.4</b>	Thực hiện thành thạo các kỹ thuật Điều dưỡng trên người bệnh hồi sức cấp cứu	ELO6, ELO9
<b>G3</b>	G3.1	Phối hợp hiệu quả với người bệnh, gia đình và đồng nghiệp trong việc theo dõi, chăm sóc, điều trị người bệnh liên tục	ELO5, ELO10
	G3.2	Nhận thức được sự cần thiết về các hoạt động bảo đảm chất lượng và cải tiến chất lượng trong công tác chăm sóc người bệnh an toàn	ELO10
	G3.3	Chịu trách nhiệm cá nhân khi đưa ra các quyết định và can thiệp chăm sóc	ELO12

#### 6. Nội dung môn học /Course Content

STT	CHỦ ĐỀ/ BÀI HỌC	LT	TT
1	Thực hiện công tác hành chính tại khoa lâm sàng : - Tiếp nhận người bệnh nhập viện tại khoa - Ghi chép hồ sơ Điều dưỡng và các sổ sách được phân công		10
2	Chăm sóc bệnh nhân Phù phổi cấp		10
3	Chăm sóc bệnh nhân sốc		10
4	Chăm sóc bệnh nhân ngộ độc		10
5	Chăm sóc bệnh nhân có đặt catheter		10
6	Chăm sóc bệnh nhân có đặt nội khí quản		20
7	Chăm sóc bệnh nhân thở máy		20
	<b>Tổng cộng</b>	<b>0</b>	<b>90</b>

## 7. Tài liệu môn học/Course Materials

1. Nguyễn Đạt Anh (2011), Điều dưỡng hồi sức cấp cứu, NXB Giáo dục Việt Nam.
2. Vũ Văn Đính (2012), Hồi sức cấp cứu toàn tập, NXB Y học.
3. GS.TS. Phạm Tử Dương, GS.TS. Nguyễn Thế Khánh (2005). Cấp cứu nội khoa. Nhà xuất bản y học.

## 8. Phương pháp giảng dạy/Teaching Methods:

- **Thực hành bệnh viện:** áp dụng các kiến thức đã học vào chăm sóc sức khỏe cho người bệnh trên lâm sàng dưới sự giám sát của giảng viên/hoặc điều dưỡng tại khoa của cơ sở thực hành.

## 9. Phương pháp đánh giá/Evaluation Methods

STT	NỘI DUNG	MÔ TẢ VÀ YÊU CẦU	Trọng số
1	Thái độ học tập, chuyên cần	- Đạt 100% thời gian thực tập - Thực hiện nghiêm túc nội quy thực tập của khoa, trường	10%
2	Đạo đức nghề nghiệp - Kỹ năng giao tiếp	- Đồng cảm với người bệnh/ gia đình - Được mọi người tin yêu, quý mến	10 %
3	Chỉ tiêu tay nghề	Hoàn thành tối thiểu 90% chỉ tiêu tay nghề	30%
4	Kiểm tra cuối kỳ	Kiểm tra thao tác + Kế hoạch chăm sóc	50%
<b>TỔNG CỘNG</b>			<b>100 %</b>

## 10. Thang điểm đánh giá/Grading Methods

Thang 10	Thang 4	Điểm chữ
0.0 – 3.9	0.0	F
4.0 – 4.4	1.0	D
4.5 – 4.9	1.7	C-
5.0 – 5.4	2.0	C
5.5 – 5.9	2.3	C+
6.0 – 6.4	2.7	B-
6.5 – 6.9	3.0	B
7.0 – 7.4	3.3	B+
7.5 – 7.9	3.7	A-
8.0 – 8.9	4.0	A
9.0 – 10.0	4.0	A+

**Lưu ý:**

- Giảng viên đánh giá theo thang điểm 10, Ban Đào tạo Khoa Y sẽ quy đổi sang thang điểm chữ và thang điểm 4 để phục vụ cho việc xếp loại trung bình học kỳ, trung bình tích lũy và xét học vụ.

- Điểm trung bình yêu cầu cả 2 học phần lý thuyết và thực tập phải trên 5.0 (trên 10). Nếu một trong 2 phần lý thuyết và thực hành dưới 5.0 điểm trung bình được xét là điểm có giá trị thấp hơn.

**Duyệt** (ký ghi rõ họ tên)

ThS. Trần Thị Bích Thủy



Ngày: \_\_\_\_\_

TS.BS. Diệp Thành Tường



Ngày: 11/05/2023



