TAN TAO UNIVERSITY
Address: Tan Tao University Avenue
Tan Duc E. City, Duc Hoa District, Long An Province
Phone: (+84-72) 376 9216 - Fax: (+84-72) 376 9208
Website: www.ttu.edu.vn - Email: info@ttu.edu.vn

TAN TAO UNIVERSITY
FROM KNOWLEDGE TO THE STARS

TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TẠO

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC
COURSE SYLLABUS

TTU Student Honor Code
"Student members of the Tan Tao University community pledge not to cheat, plagiarize, steal, or lie in matters related to academic work."

Ngành: Điều dưỡng
Chương trình: Giáo dục đại học

1. Thông tin chung về môn học /Course General Information

1.1. Học kỳ: Spring 2023

1.2. Khoa: Y – Bộ môn Điều dưỡng

1.3. Mã môn học: **BNU3334**

1.4. Tên môn học: **Điều dưỡng cơ sở 2**

1.5. ĐVHT: ***04 ĐVHT*** *LT: 00 ĐVHT TH: 03 ĐVHT THBV:01 ĐVHT*

1.6. Đối tượng: Sinh viên Điều dưỡng năm thứ 2

1.7. Phân bố thời gian

- Số tiết lý thuyết: 00 tiết
- Số tiết thực hành tại phòng skill-lab: 90 tiết
- Số giờ học trên lâm sàng: 45 giờ
- Số giờ tự học: 135 giờ

1.8. Môn học trước: Giải phẫu, Sinh lý, Vi sinh, Điều dưỡng cơ bản 1

2. Giảng viên phụ trách học phần/Course Lecturers

STT	Họ Tên	Học hàm – Học vị	Cơ hữu/ Thỉnh giảng	Liên hệ	Ghi chú
1	ThS. Trần Thị Bích Thủy	ThS	Cơ hữu	thuy.tran@ttu.edu.vn	
3	ThS. Cao Ngọc Anh	ThS	Cơ hữu	anh.cao@ttu.edu.vn	
4	ThS. Lê Nam Long	ThS	Cơ hữu	long.le@ttu.edu.vn	

3. Mô tả môn học/Course Description

Môn học này cung cấp cho sinh viên những kiến thức, kỹ năng cơ bản thông qua việc đào tạo thao tác, quy trình kỹ thuật ứng dụng trong thực hành chăm sóc người bệnh.

Từ đây, giúp sinh viên có khả năng thực hiện đúng và đạt các yêu cầu quy trình kỹ thuật cơ bản trong chăm sóc cho người bệnh trên lâm sàng.

4. Mục tiêu của môn học/ Course Objectives

Mục tiêu	Mô tả Học phần này trang bị cho sinh viên:	Chuẩn đầu ra CTĐT
G1	Kiến thức cơ bản về kỹ thuật chăm sóc người bệnh.	ELO1, ELO5
G2	Khả năng thực hiện các thao tác, quy trình kỹ thuật ứng dụng trong chăm sóc người bệnh	ELO5, ELO6, ELO7, ELO9, ELO10, ELO13, ELO14, ELO15
G3	Ý thức đảm bảo an toàn cho người bệnh trong quá trình thực hành chăm sóc	ELO10, ELO12, ELO14, ELO15

5. Chuẩn đầu ra của môn học/Course Learning Outcomes

Mục tiêu	Chuẩn đầu ra môn học	Mô tả	Chuẩn đầu ra CTĐT
G1	G1.1	Phân tích được những chỉ định và chống chỉ định của các kỹ thuật áp dụng trong chăm sóc	ELO1
	G1.2	Mô tả được các quy trình cơ bản trong chăm sóc người bệnh.	ELO1
	G1.3	Trình bày được những tai biến có thể xảy ra trong quá trình thực hiện kỹ thuật chăm sóc người bệnh và cách xử trí.	ELO1
G2	G2.1	Thực hiện đúng, đủ và đạt các bước trong quy trình kỹ thuật chăm sóc người bệnh.	ELO1, ELO6, ELO15
	G2.2	Lập và thực hiện kế hoạch chăm sóc điều dưỡng dựa trên những vấn đề sức khỏe của người bệnh	ELO6, ELO9, ELO15
	G2.3	Thực hiện thành thạo các quy trình kỹ thuật Điều dưỡng trong chăm sóc người bệnh	ELO6, ELO9
	G2.4	Hướng dẫn người bệnh và thân nhân sử dụng thuốc đúng và an toàn.	ELO7, ELO10, ELO13
	G2.5	Hướng dẫn người bệnh, gia đình người bệnh các phương pháp tự chăm sóc và phòng bệnh một cách hiệu quả	ELO7, ELO10, ELO13, ELO14

G3	G3.1	Phối hợp hiệu quả với người bệnh, gia đình và đồng nghiệp trong việc theo dõi, chăm sóc, điều trị người bệnh liên tục	ELO5, ELO10, ELO14
	G3.2	Nhận thức được sự cần thiết về các hoạt động bảo đảm chất lượng và cải tiến chất lượng trong công tác chăm sóc người bệnh an toàn	ELO10
	G3.3	Chịu trách nhiệm cá nhân khi đưa ra các quyết định và can thiệp chăm sóc. Hình thành được ý thức thận trọng, trung thực, cầu thị khi học.	ELO12

6. Nội dung môn học/Course Content

STT	CHỦ ĐỀ/ BÀI HỌC	Số tiết LT
1	**BÀI 1:** Rửa tay- Mặc áo choàng- Mang gant	4
2	**BÀI 2:** Chăm sóc vết thương- Cắt chỉ vết khâu- Mèche- Chăm sóc dẫn lưu	12
3	**BÀI 3:** Chăm sóc bệnh nhân thở oxy	4
4	**BÀI 4:** Chăm sóc bệnh nhân hút đàm nhớt	4
5	**BÀI 5:** Các phương pháp cầm máu	2
6	**BÀI 6:** Phương pháp cấp cứu nạn nhân ngừng hô hấp-tuần hoàn	4
7	**BÀI 7:** Sơ cứu gãy xương	4
8	**BÀI 8:** Nâng đỡ di chuyển nạn nhân	2
9	**BÀI 9:** Xét nghiệm cận lâm sàng – kỹ thuật lấy bệnh phẩm	2
10	**BÀI 10:** Chăm sóc bệnh nhân thông tiểu - dẫn lưu nước tiểu	8
11	**BÀI 11:** Chăm sóc bệnh nhân rửa bàng quang	4
12	**BÀI 12:** CS Hậu môn nhân tạo	4
13	**BÀI 13:** CSNB mở khí quản	4
14	**BÀI 14:** Nguyên tắc dùng thuốc và các phương pháp đưa thuốc vào cơ thể	14
15	**BÀI 15:** Chăm sóc bệnh nhân truyền dịch – truyền máu	10
16	**BÀI 16:** Các kiểu băng cuộn	8
	TỔNG CỘNG	**90**

7. Tài liệu môn học/Course Materials

7.1. Tài liệu bắt buộc

[1] Cao Văn Thịnh (2014). *Điều dưỡng cơ bản 1 +2*. NXB Y học.

[2] Trần Thị Thuận (2007). *Điều dưỡng cơ bản 1 + 2*. NXB Y học.

7.2. Tài liệu tham khảo

[1] Phạm Văn Lình (2010). *Điều dưỡng cơ bản 1 + 2*. NXB Y học

[2] Đỗ Đình Xuân, Trần Thị Thuận (2010). *Hướng dẫn thực hành 55 kỹ thuật Điều dưỡng cơ bản*. NXB Giáo dục Việt Nam.

[3] Patricia, A.P., & Anne, G.P. (2011). *Basic nursing* (7th ed.). Mosby Elsevier.

[4] Patricia, A.P. (2010). *Fundamental of nursing*. Elsevier Health Sciences.

[5] Janice R.E., & Patricia M. B. (2007). *Modules for Basic Nursing Skills* (7th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.

8. Phương pháp giảng dạy/Teaching Methods

Thực hành tại phòng skill-lab:

Thực hiện quy trình thao tác kỹ thuật chuẩn trên mô hình mô phỏng hoặc trên người bệnh (đóng vai) với các trang thiết bị y tế tương ứng cho từng kỹ thuật

Giám sát và chỉnh sửa các thao tác chưa đúng của sinh viên trong quá trình thực hành

- Tự học: Cuối mỗi buổi học, giảng viên đề nghị sinh viên tham khảo tài liệu cho bài học lần sau, chuẩn bị trước các câu hỏi nhỏ để thảo luận trong buổi học sau.

Thực hành tại bệnh viện:

Ap dụng các kiến thức đã học vào chăm sóc sức khỏe người bệnh trên lâm sàng dưới sự giám sát của giảng viên/hoặc điều dưỡng tại khoa của cơ sở thực hành.

Thực hiện quy trình thao tác kỹ thuật chuẩn trên trên người bệnh với các trang thiết bị y tế tương ứng cho từng kỹ thuật dưới sự giám sát của giảng viên hay điều dưỡng tại khoa lâm sàng

Giám sát và chỉnh sửa các thao tác chưa đúng của sinh viên trong quá trình thực hành

9. Đánh giá/ Evaluation

*** Thực hành tại phòng Lab**

Thành phần đánh giá (1)	Tiêu chí đánh giá (2)	CĐR môn học (3)	Tỷ trọng %
A1. Đánh giá quá trình	Chuyên cần	ELO1, ELO6, ELO15	10%
A2. Đánh giá cuối kỳ	Thực hiện thành thạo kỹ thuật theo bảng kiểm	ELO7, ELO10, ELO13, ELO14	90%

*** Thực tập tại Bệnh viện**

Thành phần đánh giá (1)	Tiêu chí đánh giá (2)	CĐR môn học (3)	Tỷ trọng %
B1. Đánh giá quá trình	C1.1. Chuyên cần	ELO6, ELO9,	20%

		ELO15	
	C1.2. Thái độ, tác phong	ELO7, ELO10, ELO13	20%
B2. Đánh giá cuối kỳ	Thực hiện kỹ thuật trên người bệnh	ELO7, ELO10, ELO13, ELO14	60%

10. Thang điểm đánh giá/ Grading Methods

Thang 10	Thang 4	Điểm chữ
0.0 – 3.9	0.0	F
4.0 – 4.4	1.0	D
4.5 – 4.9	1.7	C-
5.0 – 5.4	2.0	C
5.5 – 5.9	2.3	C+
6.0 – 6.4	2.7	B-
6.5 – 6.9	3.0	B
7.0 – 7.4	3.3	B+
7.5 – 7.9	3.7	A-
8.0 – 8.9	4.0	A
9.0 – 10.0	4.0	A+

Lưu ý:
- Giảng viên đánh giá theo thang điểm 10, Ban Đào tạo Khoa Y sẽ quy đổi sang thang điểm chữ và thang điểm 4 để phục vụ cho việc xếp loại trung bình học kỳ, trung bình tích lũy và xét học vụ.
- Điểm trung bình yêu cầu cả học phần thực tập phải trên 5.0 (trên 10).

Duyệt *(ký ghi rõ họ tên)*

Giảng viên: Lê Nam Long **Ngày: 23/03/2023**

Trưởng khoa: GS. Thạch Ngọc Nguyễn **Ngày:**

Phòng Đào tạo:_____ **Ngày:**_____