



TAN TAO UNIVERSITY  
Address: Tan Tao University Avenue  
Tan Duc E. City, Duc Hoa District, Long An Province  
Phone: (+84-72) 376 9216 - Fax: (+84-72) 376 9208  
Website: www.ttu.edu.vn - Email: info@ttu.edu.vn

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC COURSE SYLLABUS

TTU Student Honor Code

“Student members of the Tan Tao University community pledge not to cheat, plagiarize, steal, or lie in matters related to academic work.”

Ngành: Điều dưỡng  
Chương trình: Giáo dục đại học

### 1. Thông tin chung về môn học /Course General Information

- 1.1. Học kỳ: Spring 2023
- 1.2. Khoa: Y – Bộ môn Điều dưỡng
- 1.3. Mã môn học: **CAR4692**
- 1.4. Tên môn học: **Thực tế tốt nghiệp**
- 1.5. ĐVHT: **04 ĐVHT** LT: 00 ĐVHT TH: 04 ĐVHT
- 1.6. Đối tượng: Sinh viên Điều dưỡng năm thứ 4
- 1.7. Phân bố thời gian
  - Số tiết lý thuyết: 00 tiết
  - Số tiết thực hành BV: 180 tiết
  - Số giờ tự học: 120 giờ

### 2. Giảng viên phụ trách học phần/Course Lecturers

STT	Họ Tên	Học hàm – Học vị	Cơ hữu/Thỉnh giảng	Liên hệ	Ghi chú
1.	Lê Thanh Hòa	Thạc sĩ	Cơ hữu	<a href="mailto:hoa.le@ttu.edu.vn">hoa.le@ttu.edu.vn</a>	
2	Lê Nam Long	Thạc sĩ	Cơ hữu	<a href="mailto:long.le@ttu.edu.vn">long.le@ttu.edu.vn</a>	

### 3. Mô tả môn học/Course Description

- Môn học này được xây dựng dựa trên nền tảng kiến thức điều dưỡng đã học được áp dụng cho việc chăm sóc sức khỏe người bệnh. Nhận định và chăm sóc các bệnh nhân đòi hỏi điều dưỡng phải dựa trên chứng cứ, tình trạng lâm sàng và các nhu cầu chăm sóc sức khỏe của người bệnh và gia đình của họ. Thông qua môn học này, sinh viên sẽ thực hiện được những kỹ năng cần thiết để chăm sóc người bệnh, đưa ra quyết định chăm sóc sức khỏe phù hợp cho người bệnh và hợp tác với các nhân viên y tế khác.

#### 4. Mục tiêu của môn học/ Course Objectives

Mục tiêu	Mô tả Học phần này trang bị cho sinh viên:	Chuẩn đầu ra CTĐT
<b>G1</b>	Kiến thức về nguyên nhân, cơ chế gây bệnh, triệu chứng, biến chứng và hướng điều trị một số bệnh lý thường gặp.	ELO1
<b>G2</b>	Khả năng nhận định các vấn đề sức khỏe và thực hiện can thiệp Điều dưỡng phù hợp trong chăm sóc người bệnh.	ELO5, ELO6, ELO7, ELO9, ELO10, ELO13, ELO14, ELO15
<b>G3</b>	Ý thức trách nhiệm, tôn trọng người bệnh và đồng nghiệp, trung thực, tinh thần làm việc nhóm.	ELO10, ELO12, ELO14, ELO15

#### 5. Chuẩn đầu ra của môn học/Course Learning Outcomes

Mục tiêu	Chuẩn đầu ra môn học	Mô tả	Chuẩn đầu ra CTĐT
<b>G1</b>	G1.1	Trình bày nguyên nhân, triệu chứng, biến chứng của một số bệnh thường gặp tại khoa	ELO1
	G1.2	Giải thích cơ chế gây bệnh của một số bệnh thường gặp	ELO1
	G1.3	Nêu được nguyên tắc điều trị của một số bệnh thông thường	ELO1
<b>G2</b>	G2.1	Phân tích và xác định được những nhu cầu chăm sóc ưu tiên của các cá nhân mắc bệnh.	ELO1, ELO6, ELO15
	G2.2	Lập và thực hiện kế hoạch chăm sóc điều dưỡng dựa trên những vấn đề sức khỏe của người bệnh	ELO6, ELO9, ELO15
	G2.3	Thực hiện thành thạo các quy trình kỹ thuật Điều dưỡng trong chăm sóc người bệnh	ELO6, ELO9
	G2.4	Hướng dẫn người bệnh và thân nhân sử dụng thuốc đúng và an toàn.	ELO7, ELO10, ELO13
	G2.5	Hướng dẫn người bệnh, gia đình người bệnh các phương pháp tự chăm sóc và phòng bệnh một cách hiệu quả	ELO7, ELO10, ELO13, ELO14
<b>G3</b>	G3.1	Phối hợp hiệu quả với người bệnh, gia đình và đồng nghiệp trong việc theo dõi, chăm sóc, điều trị người bệnh liên tục	ELO5, ELO10, ELO14

	G3.2	Nhận thức được sự cần thiết về các hoạt động bảo đảm chất lượng và cải tiến chất lượng trong công tác chăm sóc người bệnh an toàn	ELO10
	G3.3	Chịu trách nhiệm cá nhân khi đưa ra các quyết định và can thiệp chăm sóc	ELO12

## 6. Nội dung môn học/Course Content

STT	CHỦ ĐỀ/ BÀI HỌC	LT	TT	TỰ HỌC
1	Thực hiện một số quy trình kỹ thuật đã được học (Nội, Ngoại, Nhi, Nhiễm, Sản, HSCC,...)		90	
2	Nhận định, đánh giá và theo dõi người bệnh: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên nhân</li> <li>- Triệu chứng</li> <li>- Biến chứng</li> <li>- Điều trị</li> </ul>		30	40
3	Tư vấn, giáo dục sức khỏe cho người bệnh và thân nhân người bệnh: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tình trạng bệnh lý</li> <li>- Cách sử dụng thuốc</li> <li>- Chế độ dinh dưỡng</li> <li>- Dự phòng biến chứng</li> </ul>		30	40
4	Thực hiện quy trình chăm sóc người bệnh tại khoa thực tế		30	40
	<b>Tổng cộng</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>120</b>

## 7. Tài liệu môn học/Course Materials:

- Tổng hợp các nội dung đã được học trong suốt quá trình học.

## 8. Phương pháp giảng dạy/Teaching Methods

- **Thực hành bệnh viện:** áp dụng các kiến thức đã học vào chăm sóc sức khỏe người bệnh trên lâm sàng dưới sự giám sát của giảng viên/hoặc điều dưỡng tại khoa của cơ sở thực hành.

## 9. Phương pháp đánh giá/Evaluation Methods

STT	NỘI DUNG	MÔ TẢ VÀ YÊU CẦU	Trọng số
1	Thái độ học tập, chuyên cần	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đạt 100% thời gian thực tập</li> <li>- Thực hiện nghiêm túc nội quy thực tập của khoa, trường</li> </ul>	10%

2	Đạo đức nghề nghiệp - Kỹ năng giao tiếp	- Đồng cảm với người bệnh/ gia đình - Được mọi người tin yêu, quý mến	10 %
3	Kiến thức chuyên môn	Hoàn thành tốt các bài tập trên lâm sàng theo yêu cầu của giảng viên hướng dẫn và đúng thời hạn qui định	20%
4	Chỉ tiêu tay nghề	Hoàn thành tối thiểu 90% chỉ tiêu tay nghề	30%
5	Thực hiện quy trình kỹ thuật chăm sóc NB	Thực hiện đúng các qui trình kỹ thuật chăm sóc và đảm bảo an toàn trên người bệnh thật	20%
6	Sự tiến bộ và mức độ thành thạo	- Giảm bớt tỷ lệ sai sót khi thực hiện kỹ thuật. - Thao tác khéo léo	10%
<b>TỔNG CỘNG</b>			<b>100 %</b>

### 10. Thang điểm đánh giá/ Grading Methods

Thang 10	Thang 4	Điểm chữ
0.0 – 3.9	0.0	F
4.0 – 4.4	1.0	D
4.5 – 4.9	1.7	C-
5.0 – 5.4	2.0	C
5.5 – 5.9	2.3	C+
6.0 – 6.4	2.7	B-
6.5 – 6.9	3.0	B
7.0 – 7.4	3.3	B+
7.5 – 7.9	3.7	A-
8.0 – 8.9	4.0	A
9.0 – 10.0	4.0	A+

#### Lưu ý:

- Giảng viên đánh giá theo thang điểm 10, Ban Đào tạo Khoa Y sẽ quy đổi sang thang điểm chữ và thang điểm 4 để phục vụ cho việc xếp loại trung bình học kỳ, trung bình tích lũy và xét học vụ.
- Điểm trung bình yêu cầu cả học phần thực tập phải trên 5.0 (trên 10).

**Duyệt** (ký ghi rõ họ tên)

Giảng viên: Lê Nam Long Long Ngày: 23/03/2023  
Nguyễn Thị Ngọc

Trưởng khoa: GS. Thạch Ngọc Nguyễn

Ngày: